



Katona Zsigmond

Katonatelepi KÖZÜGYEK

IV. évfolyam 3. szám | 2018 március

MEGJELENIK HAVONTA

FALUSI DISZNÓTOR



3.

ISKOLÁT KERES GYERMEKÉNEK?



4.

EMLÉKEZÉS MATHIASZ JÁNOSRA



7.

INTERJÚ OBBÁGY TIBORNÉVAL



8.

Március: tavaszelő, böjtmás, kikelet hava

Szerkesztőségi előszó

Tisztelt Olvasóink! A márciusi lapszámunk összeállításánál a bőség zavara jelentkezett, ezért néhány, már elkészült, cikket, riportot kénytelenek vagyunk a terjedelmi korlátok miatt, következő számainkban közölni.

Ebben a számban igyekeztünk előrevenni és megjelentetni, azokat az írásokat, eseményeket, melyek valamilyen közeli aktualitással foglalkoznak, és többeket érdekelhetnek.

Az újság eredeti „ars poeticájának” megfelelően, szeretnénk különös hangsúlyt adni az ifjúságot, gyermekeinket érintő problémáknak. Ennek megfelelően, több olyan írással találkozhatnak, ami a beiskolázások (óvoda, iskola) időpontjának közeledése miatt fontos információkat közölnek és bemutatják azokat a személyeket, akik ebben a munkában igen fontos szerepet töltenek, vagy töltöttek be.

Természetesen folytatni fogjuk a Katonatelep vállalkozások bemutatását is, és ezúton kérjük türelmét azoknak, akikkel már készülték interjúk, de nem jelentek még meg, sorra fognak kerülni!



„Éjjel a tavasz ideért!
s most ablakhoz csál...
Az elébb a pocsolyában a veréb
lubickolt,
aztán a rigó: első fürdeje az idén: lent
hagyja lába nyomait,
s már újra fent tollázkodik a kerítésünk tetején.
Minden hogy hízik és dagad! Kinyitom
az ablakomat,
s könnyű mámorral öblít a langyos
levegő: már csupa fűszer!
ez, igen, ez a kezdet!”

(Szabó Lőrinc: Tavasz előtt, részlet)

Az elnevezés a latin Martius hónapnévből ered. Jelentése: Mars (isten) hava. Rómában, az ősidőkben az év kezdő hónapja volt, megfelelően a mediterrán térségben elterjedt tavaszi – napéjegyenlőségi –

évkezdési szokásnak. Az ősi Róma a tavasz-újévet március Idusán, holdtöltekor ünnepelte. Mars hadisten emléke már rég kiveszett a március hó fogalmából, de a tél elmúlásának, a tavasz megszületésének ünnepét még mindig a március fogalmához kapcsolta az emberiség.

A hónap számos jeles, emlékeztető nappal teli, de talán legkiemelkedőbb Nemzeti Ünnepeink, március 15., az 1848-as forradalom és szabadságharc kezdetének évfordulója, ami 2018-ban már a 170. lesz. 2017-es márciusi lapszámunkban részle-

tesen foglalkoztunk 1848. és Kecskemét, valamint a márciusi ifjak jelentőségével, hagyatékukkal, de a forradalom kitörésnek napja a tavaszkezdettel már összefonódott, nemcsak a magyar hazában, de szerte Európában is. Az idén is kegyelettel emlékezünk meg a magyar szabadságért életüket áldozó hőseinkről, a forradalom vezéreiről, némán fejet hajtva tetteik, bátorságuk előtt. Az elmúlt 170 évben számtalanszor próbálták meg átpolitizálni ennek a napnak a jelentőségét, hol bagatellizálva, hol túlértékelve, de egy biz-

Kattints a Katonatelepi közügyek Facebook csoportra!

(Folytatás a 2. oldalon!)

tos, hogy az önálló, független magyar nemzet itt indulhatott igazán útjára.

Március 12. Nagy Szent Gergely napja

A tavaszi jeles napok közül Gergely napja az első. A nap ünneplését IV. Gergely pápa rendelte el 830-ban I. (Nagy) Szent Gergely pápa (590-604) tiszteletére, és neves elődjét, iskolák alapítóját, a gregorián éneklés megteremtőjét az iskolák patrónusává tette.

Az egyháztörténet szerint, a gergelyezés, gergelyjárás, IV. Gergely pápa (827-844) intézkedésére terjedt el, aki ezzel, Nagy Szent Gergelyt, az iskolák, diákok egyik védőszentjét akarta megtisztelni. A játékot eredetileg három diákgyerek adta elő: egy püspök és két káplánja. A többi gyerekek megfelelő öltözetben egy-egy mesterséget képviseltek. A gyermekpüspök a templomban versbe szedett prédikációt mondott, majd tavaszköszöntő seregével bejárta a várost. Gergely pápát, az iskolák patrónusát püspöki ruhában személyesítették meg, az iskolások katonás rendben, néha lovon vonultak fel. Az ünnep egyúttal a diákok tavaszi fél évének kezdete, az iskola téli időszakának befejező napja is volt.

E napot egyúttal a mezőgazdasági munka egyik kezdő napjának is tekintették.

Március 19. Szent József napja

A katolikus hagyományban József a munkások, a kádárok, a kocsigyártók, a tímárok, a jegyesek, az ifjú házasságok, a haldoklók védőszentje, azoké, akiket kísértés ér vagy szembaj gyötör, valamint a házépítésé, a reménytelen ügyké és a



MINDEN MAGYAR ÜNNEPE

Március 25. Gyümölcshaltó Boldogasszony napja

A római katolikus egyház ezen a napon ünnepli Jézus fogantatását. Amikor Jézus születése napjának megünneplését dec. 25-re tették, kilenc hónapot számítottak visszafelé, s így rögzítették az ünnep időpontját erre a napra, amelyet már 624 óta e napon tart az egyház. Magyar elnevezése onnan ered, hogy a fák oltását nálunk ez idő tájt szokták végezni. Az ünnephez fűződő hiedelmek is ezt tükrözik.

Göcsejben azt tartották, hogy amely fát ezen a napon oltanak, azt nem szabad letörni vagy levágni, mert vér folyik belőle. Aki ilyen fát levág, megvakul, halála után pedig elkárhozik. Az ünnep magyarázatából fakad az a hiedelem, hogy az az asszony, aki Gyümölcshaltó Boldogasszony napján érintkezik férjével, biztosan teherbe esik.

A régi magyar néphagyomány szerint március 25-én, Gyümölcshaltó Boldogasszony napján köszöntötték a nőket. Ez a nap egyszerre a nők, az anyák és a termékenység ünnepe volt. Ezzel szemben, a "nemzetközi trendet" immár

jó néhány évtizede követve, ma már, mi magyarok is, inkább március 8-án köszöntjük a nőket.

Március 27. II. Rákóczi Ferenc születésnapja

Felsővadászi II. Rákóczi Ferenc (Borsi, 1676. március 27. – Rodostó, 1735. április 8.) magyar főnemes, a Rákóczi-szabadságharc vezetője, erdélyi fejedelem. 1704-ben Gyulafehérvárott erdélyi fejedelemmé választották. 1705-ben, a szécsényi országgyűlésen, a dux & princeps címetek kapta, amely „vezér és fejedelem” jelentésű. A magyar történetírás hagyományos értelmezése szerint ezzel megválasztották „a haza szabadságáért összeszövetkezett magyar rendek vezető fejedelmévé”.

Neve szorosan összefügg az általa 1703-ban indított Rákóczi-szabadságharcral, melyben a teljes állami függetlenséget kívánta visszaszerezni a Habsburg Birodalomtól. Szabadságharca azonban nem érte el a kívánt eredményt. A magyarság szemében ma is tiszta lelkű és becsületes vezetőként él tovább, mivel a szatmári békekötés után a felkínált közkegyelmet nem volt hajlandó elfogadni és végig kitartott a magyar függetlenség ügye mellett.

A szabadságharc bukása ellenére is megakadályozta az ország beolvasztását a Habsburg Birodalomba és a rendi alkotmány, ha látszólagosan is, de fennmaradt. Szállóigévé vált, máig is érvényes, zászlóira tűzött jelmondata:

Cum Deo pro patria et libertate! (Istennel a hazáért és a szabadságért!)

(Összeállította:
Kerényi Zoltán
Forrás: wikipédia)

KATONATELEPI KÖZÜGYEK

Kiadó: Kecskemét Katonatelepi Ifjúságért Alapítvány, 6000 Kecskemét, Katona Zs. u. 3.

Felelős kiadó: Lázár János, a kuratórium elnöke • Felelős szerkesztő: dr. Kerényi Zoltán

Szerkesztő Bizottság: Kisberk Hella, id. Tóth Viktor

Rovatvezetők: dr. Kerényi Zoltán (kertünk-házunk); Kisberk Hella (oktatás); Obbágy Tiborné Netti (óvoda);

Lacay András (hit és erkölcs); Balla Dániel (sport); Lázár János (Katonatelepi Ifjúságért Alapítvány);

Nagy, L. Éva (kultúra); Nagysolymosi Andrea, dr. Serfőző Katalin (egészségügy)

Nyomdai munka: Pendeprint Kft., Nagykőrös. Készült: 1000 példányban

I. HAGYOMÁNYÓRZÓ FALUSI DISZNÓTOR KATONATELEPEN

Közös disznóvágás a KTSE sportcentrum területén

A Katonatelepi Sport Egyesület szervezésében, közös disznóvágást, disznótort tartottak február 17-én a sportpálya területének azon a részén, ahol fokozatosan ki fog épülni egy szabadidős foglalkozásokra alkalmas közösségi terület.

Egy 175 kg-os sertés feldolgozásával kezdődött a rendezvény. A feldolgozásért felelős Szőke József, Gál József és Tóth László mesteri hozzáértésről tettek tanúságot. A feldolgozás fázisairól néhány jellemző fényképfelvétel (Bene Lászlóné és Varga Zsolt fotói):

A reggeli és a vacsora elkészítéséért felelős hölgyek: Harlacher Keresztélyné, Mallár Klára, Tóth Lászlóné, Gál Józsefné és Fodor Olga. A hölgyek nélkülözhetetlen segítségével volt Balla Krisztián fő szervező. Elővételeiben 100 személy igényelt, reggeli vagy vacsora jegyet.

Reggelire sült vér és pecsenye került az asztalokra, házi savanyúsággal. Vacsorára húrka, kolbász és töltött káposzta volt a menü, ahogy a régi hagyomány meg követeli. Kiegészítette a kínálatot, pálinka, forralt bor és sör. Talán ez is hozzá járult a kiváló hangulathoz!

Néhány vélemény a jelenlévőktől:

Kun Tibor: A beindult változásokat fontosnak tartom, pozitív dolgokat tapasztalok. Szeretnék belépni a sportegyesületbe.

Harlacher Ferenc: Nagyon jó és szép rendezvény, kiváló lehetőség a barátkozásra.

Balla János: Nagyon jó minden, kitűnően érzem magam. Örülök, hogy itt lehetek. Jó látni a sok önzetlen, segíteni akaró embert.

Goldschmidt Ferenc: Ilyen összetartó jó közösséggel még nem találkoztam.

Városi Attila: Nekem nagyon tetszik a kezdeményezés, lehetne többször is.

Gál Józsefné: Jó kezdeményezés csapatépítésre, kiváló rendezvény.

Az emberekben valami egészen döbbenetes hatást váltott ki a helyszín. Lassan tudatosul mindenkiben, hogy mekkora szerencsénk van, hogy itt lakunk. A hatalmas szabadidős terület a miénk, az erdő felől tiszta friss levegő áramlik. Az is kiderült, hogy az egy utcában lakók nem is ismerik egymást. Eddig így volt, ezután minden másképp lesz. Egy hatalmas sátor biztosította a kellemes környezetet, sörpadokkal és asztalokkal tele. A sátor egyik sarkában készültek a finomságok. Aki járt már disznóvágásban, az tudja, hogy milyen rengeteg munkával jár. Köszönet azoknak, akik felvállalták.

Megjelent a rendezvényen Falu György képviselő úr is. Kötetlen vidám beszélgetést folytatott a megjelentekkel. Kellemes retro zene hangjai mellett megtelt a sátor vacsorázókkal.

A disznótor mindig is hagyományos része volt a magyar



Megérkezik az „áldozat”



A szorgos segítők



„Szolizás” után

kultúrának. Ez egy igazi kellemes disznótoros hétvége volt, finom falatokkal, korlátlan pálinkafogyasztással és fűszeres forralt borral.

Az egész napos jó hangulat

felidézte a gyermekkori disznótoros élményeket.

Köszönjük a szervezőknek! Hajrá KTSE!

Lejegyezte:

Varga Zsolt György



A bontás



Tóth László, a főszervező és feldolgozó

Iskolát keres gyermeke számára?

Látogasson el a Mathiász János Általános Iskolába!

Az iskola az elmúlt évben ünnepelte fennállásának 120. évfordulóját. Az évtizedek alatt modern eszközökkel felszerelt a mai kihívásoknak és elvárásoknak megfelelni tudó iskolává nőtte ki magát.

Nem mondhatjuk, hogy iskolánk sportiskola, vagy művészeti iskola, hanem ezek mind egyben megtalálhatóak nálunk. Olyan színvonalú a sport támogatottsága, mint bármely sportiskolában, és ugyanolyan lehetőségek kínálóknak a művészetek területein, mint egy művészeti iskolában. A külön tagozódást az iskola gyermekeinek létszáma nem teszi lehetővé, hiszen minden évfolyamon egy osztály van ebben az iskolában. Az osztályokon belül orientálódhatnak a gyerekek a különféle tehetségeket felkaroló ágazatok felé.

Ha olyan iskolát keres, amely igényes környezetben, nyugodt, kiegyensúlyozott, családi légkört biztosít gyermeke számára.

Iskolánk létszámát illetően „kisiskolának” számít. Az egyes évfolyamokon 20 körüli az osztályok létszáma. Valamennyi gyerek jól ismeri egymást iskolai szinten. Az osztályok családi összetartó közösséget alkotnak, támogató, segítő szülői háttérrel. A gyerekek az iskola valamennyi tanítóját, tanárát hamar megismerik a különböző szakköri és sportfoglalkozásokon valamint az iskolai rendezvények alkalmával. Az iskola pedagógusai is személyesen ismerik az intézmény valamennyi tanulóját. Segítik őket, ha tanulási nehézségeik vannak, támogatják olyan tevékenységekben, melyben tehetségesek. Egyéni vagy életkorral járó problémáik, de gyermeki örömeik, sikereik meghallgatásra találnak az iskola falain belül. Maga az iskola rendezett, jól karbantartott, tágas tantermekkel, hatalmas füves udvarral. 2014 októberében adtuk át az iskola falai között működő Fiókkönyvtárat, ahol napi szinten megfordulnak

diákjaink. A könyvtárban kölcsönzés, olvasgatás, tanulás, internet használat mellett foglalkozások, programok várják a gyerekeket akár tanórához kapcsolódóan és a szabadidő hasznos eltöltése céljából. Az iskola épületének karbantartását célzó beruházások minden évben történnek. Felújításra került a sportcsarnok, az iskola belső tereinek járólapozása is megtörtént, új bútorokat vásárolunk folyamatosan, és festési munkálatokkal tiszta és esztétikus az iskola valamennyi belső helyisége. Az elmúlt évben 160 millió forintos energetikai beruházás keretében újjá varázsolódott az iskola épülete. A beruházás során megtörtént az intézmény homlokzati és padlás-szigetelése, a homlokzati nyílászárók cseréje, a lapos tető szigetelése, valamint a fűtés korszerűsítését is elvégezték és egy napelemes rendszert is felszereltek. Az iskola külső jellegében pedig igazán tetszetős, vidám köntösbe öltözött.

Ha úgy érzi, hogy gyermeke tehetségesen rajzol, vonzódik a művészetek iránt.

Művészeti csoportunk sok éves múltra tekint vissza. A Kiskun Művészeti Alapiskolával kötött együttműködési szerződés alapján biztosítjuk a szakkör személyi és tárgyi

háttérét. Aki a rajzolásban tehetséges, kedvet érez a festéshez, grafikához, bekapcsolódhat az iskola rajz műhelyének munkájába. Számos regionális, megyei, országos, sőt külföldi elismerés mind dicséri az itt folyó szakmai munkát és a gyerekek tehetségét. Iskolánk is hirdet megyei szintű rajzpályázatot iskolások számára és városi rajzversenyt óvodások részére. Több száz pályamű érkezik ilyenkor iskolánkba, melyből kiállítást rendezünk, gálaműsor keretében jutalmazzuk a legszebb alkotások készítőit. Az iskola művészeti csoportjába nagy számban jelentkeznek már az 1. osztályosok is, így a több éves közös munka során formálódik ízlésük, kialakul egyéni látásmódjuk, stílusuk, magabiztosan alkalmazzák a különböző rajzeszközöket, technikákat, és számos díjazott, nyertes pályamű kerül ki kezük alól. Több gyerek művészeti iskolában folytatja tanulmányait. Dráma szakkörön lehetőség van a színjátszás, a színpadi elemek, látvány, elvont dolgok játékkal való bemutatására. A szakkör tagjai iskolai rendezvényeken, ünnepek alkalmával tartott előadásaikban mutatják be a drámajátékok különös és hatásos élményvilágát.

Ha szeretné, hogy gyer-

meke hangszeren tudjon játszani

Több hangszeren tanulhatnak diákjaink. Citera, zongora, szintetizátor, ami a kínálatban szerepel. 1. osztálytól helyet kap a zene-tanítás az iskolában. A Líra Alapfokú Művészetoktatás keretében itt helyben, állami támogatással tanulhatnak a gyerekek a kiválasztott hangszeren. Legrégibbi hagyománya a citeraoktatásnak van, de az éneklésben is tehetségesek a gyerekek, országos népzenei versenyen vesznek részt, iskolai és falusi szintű rendezvényeken lépnek fel.

Ha szeretné, hogy gyermeke továbbtanuljon és megállja a helyét a középiskolában

Továbbtanuló gyermekeink valamennyien megállják a helyüket az általuk kiválasztott középiskolában. A tehetséges, jól teljesítő tanulóinkat tárt karokkal várják Kecskemét jó hírű gimnáziumai és szakközép iskolái. Jól megalapozott, magabiztos tudást és reális értékelést kapnak útravalóul a Mathiászból kimenő gyerekek. Ennek bizonyítéka, hogy az itt kapott érdemjegyeket a középiskolában is meg tudják tartani, de neveltségi szintjükre sem lehet panasz. Tanítási módszereink korszerűek,



melyhez a személyi és tárgyi feltételek adóttak. Tanulmányi versenyekre nevezzük be legjobbainkat, és az iskola maga is hirdet több fordulós iskolák közötti matematika versenyt, otthont ad mesemondó találkozóknak. 1. osztálytól tanulják a gyerekek az angol nyelvet, és az óraszámokat az évfolyamok előrehaladtával fokozatosan emeljük, hogy tudásszintjük akár a két tannyelvű középiskolához is magabiztos legyen. Emelt óraszámokban tanítjuk a matematikát, bevezettük a drámaoktatást, a testneveléshez hozzákapcsoltuk a néptánc oktatást. Informatika szaktantermünk jól felszerelt, és igen népszerű. Iskolánk a Corvina intézményeinek tagja, így egységes Pedagógiai Program alapján dolgozunk. Ehhez közös értékrendeket, értékelési rendszert kellett kidolgozni és ez alapján értékeljük tanulóinkat. Közös méréseket végzünk, és összehasonlító elemzések készülnek. Így folyamatosan kontroll alatt tudjuk tartani az itt tanuló diákok teljesítményét, az iskola szakmai színvonalát. Az iskolákat országosan kompetencia eredményeik alapján értékelik. A 6. és 8. évfolyamosok irnak minden évben ilyen tesztet matematika, magyar és angolnyelv tárgyakból. Ha több évre visszamenően áttekinthetjük ezeket az eredményeket, elmondhatjuk, hogy minden évben magasabb pontszámot érünk el annál, ami az országosan elvárt szint, és szintén magasabb az érték a hasonló kis létszámú iskolákat összehasonlító elemzések alapján. Van olyan eredmény is, amikor az elért szint a nagy iskolákat is megelőzte.

Ha olyan iskolát keres, ahol a kosárlabda sportoktatása a városban első helyen szerepel, és a napi edzésekre helyben biztosítottak a feltételek.

Az iskola tornacsarnoka 1995-ben épült. Maga a tornaterem 600 m² alapterületű, a hozzá tartozó további 350m² kiszolgáló részleggel, amely magába foglalja az öltözőket, mosdó és zuhanyzó helyiségeket, pihenőt, szertárát és orvosi szobát. 2014 nyarán több milliós támogatásból fel-

újításra kerültek az öltözők és széppé varázsolták az egész tornacsarnok együttes belső tereit. Iskolánk a csarnok megépülése óta a kecskeméti kosárlabda sport utánpótlás bázis intézménye. A Mercedes Benz Kosárlabda Szövetség megalakulásától fogva támogatja iskolánk kosárlabda sport tevékenységét. Csapatunk városi rangsorban első helyen állnak, megyei szinten is dobogós helyet szereznek minden bajnokságon bekerülve ezzel az országos csapatomérkőzésekbe. Ezek mellett országos és nemzetközi ko-

sárlabda tornán is részt vettek, több alkalommal csapat elsősk lettek. Profi, a sportágban elismert szakember vezetésével zajlanak az edzések. Összetartó, küzdeni tudó, és győzni akaró csapatokról beszélünk, támogató szülői háttérrel. Fontos szempont, hogy ezeknek a gyerekeknek a délelőtti tanulás után helyben vannak az edzéseik, nem kell őket utaztatni. Már 1. évfolyamtól kezdve beépítjük a testnevelés és sportfoglalkozásokba a kosárlabda alapjainak oktatását, a „Dobj kosárba” program keretében délután több kor-

csoport edzései zajlanak már 7 éves kortól. A 10-12 éves utánpótlás csapatok tudása igen komoly szintű és városi, megyei szinten is elismert. Az Ő edzései napi szinten zajlanak, heti szinten kerül sor meccsekre, több fordulós bajnokságokra a Mercedes Benz Kosárlabda Akadémia támogatásával. Az Akadémia sportfelszerelésekkel, mezekkel látja el a sportoló gyereket, fizeti elutazásait, sport táboraik szállás, utazás és ellátási költségeit.

Kisberk Hella
tagintézmény-vezető

NYÍLT NAP
KATONATELEPEN
a
Mathiász János Általános Iskolában
Időpont: 2018. március 23. (péntek) 8-11 óráig
Programok: Bemutató foglalkozások az alsó tagozatos tanítók és tanulók bevonásával

Informatika foglalkozás
Ízelítő az iskola sportéletéből
Hangszeres bemutató
Kiállítás a "Nyitnikék" óvodások városi szintű rajzpályázatának díjazott alkotásaiból

Szeretettel várunk minden érdeklődő szülőt és leendő 1. osztályos gyermeket

Húsvétra készülő plakatok, sonkaakció, csokinyuszi, édességek. A húsvéti hétvégére ismét teltházat jelentő wellness-szállodák. Vegyé! fogyassz, élvezd! Egyéb-ként meg bõjt van...

A korunk diktálta tempó nem kedvez a készülődésnek. Kutatások bizonyítják, hogy az ember egyre kevésbé figyel a részletekre az információk sokasága miatt. A pillanatnyilag érdektelennek tűnő részleteken átsiklunk, miközben csodálkozunk, hogy nem áll össze a nagy egész. Igaz ez akkor is, amikor értékeljük a minket körülvevő világot, vagy éppen véleményt alkotunk a másik emberről. Nem készülődünk az előttünk lévõkre és nem ismerjük meg alaposan mindazt, ami minket körülvesz. Húsvétra készülve is ez a helyzet: be fogunk esni az ünnepre – már ami az ételek és vendégségek elõkészületeit illeti. Lélekben a többség még eddig sem fog eljutni. Panaszkodunk az ünnepek felszínességére és belefáradunk a vendégségbe, vendéglátásba. Lehet, hogy valamit rosszul csinálunk?

A Biblia sokat beszél a bûnrõl. Nem azért, hogy elkeserítse az embert, vagy állandóan a fejünkre olvassa. Egyszerûen azért, mert létezik. Ráadásul hatással van rá, a kapcsolatainkra, a mindennapjainkra. És gyakran nincs rá megoldás. Amit mi bûnnek nevezünk erkölcsi értelemben, azt az Újszövetség eredeti nyelvébõl szó szerint fordítva leginkább céltévesztésnek nevezhetnénk. A bûn: céltévesztés. Lehet, hogy ünneplésünkben és készülõdésünk azért vagyunk felszínesek, mert így tévesztjük el a célt?

Húsvét a feltámadás ünnepe. Nem a kis bárány, nem a nyuszi van a középpontban. Ezek gyerekes és a gyerekeknek valóban fontos dolgok. De nem tévesztjük-e el a célt akkor, amikor csak a gyerekek akarunk ünnepet, élményt, tartalmat?

Húsvétról, annak igazi, keresztyén tartalmáról és üzenetérõl, vagyis Krisztus fel-

támadásáról sokat hallunk. Ám jóval kevesebbet tudunk az elõzményekrõl. Van-e feltámadás halál nélkül? Van-e értelme újjászületésrõl beszélni, ha nincs valamiféle elmúlás?

Nagypéntek nélkül nincs húsvét. Krisztus halála nélkül nincs feltámadás. Nagypénteken, a húsvét elõtti pénteken Krisztus halálára emlékezik a keresztyén világ.

A Jézusról szóló történetekben talán halála talán az, amit a legtöbben elhisznek. Egyszerûen azért, mert a halál része az életnek. Jézus keresztre feszítésének körülményei is ismertek: a zsidók vallási és politikai vádakat fogalmaznak meg vele szemben. A rómaiak a lázadót látják benne, Pilátus, a helytartó hatalmát

harcok mögött, vagy éppen vitáinkban. Amikor nem számít a másikban az ember.

Lelepleződik a hatalom szeretete. A hatalom eléréséért és megtartásáért az ember bármit megtenne. Pilátus alkut köt: a hatalomért keresztre, halálba küld valakit. A hatalom eszköz, ami torzít. Az ember pedig hatalomra tör: a munkahelyén, a kapcsolataiban, a házasságában, vagy éppen a gyerekei felett – valahol ki kell élni azt, hogy „hatalmam van”.

Lelepleződik az embertelenség. Jézus perében a zsidók a vallásos embert, a rómaiak (bár sokaknak megvolt a maga vallása) a nem vallásos embert jelképezik. A tragikus, hogy mindkettõ ember telenné tud válni. Az ember telenség halálba vezet és



Laczay András
lelkipásztor

Pilátusnak, hogy nem lenne semmi hatalma, ha fentrõl nem kapott volna. Mégis, Jézus végig benne marad ebben a helyzetben.

Isten leleplezi hatalmát. Ez nem eltipró és másokon átgázoló hatalom, hanem a hûség és a szeretet hatalma.

Nagypéntek és Krisztus keresztyén leleplezi Isten célját, ami az ember megváltása. Krisztus azért vállalta a ke-



félti. Így lesz egy ember (az emberré lett Isten) élete alku és érdekek tárgya. Így lesz jogszerűtlen és igazságtalan az ítélet. Krisztus keresztyénél sok, nagyon emberi viselkedés lelepleződik.

Lelepleződik a fanatizmus. Korunk fanatizmusa sokféle. Van vallási és ideológiai. Arról szól, hogy a magam igazságát a másik fölé emelem és a másikat eltiporni akarom. Ez a jelenség van a terrorizmus mögött, a párt-

halálra szán másokat. Emberközpontú társadalmunk végtelenül embertelen tud lenni. Nem figyelünk eléggé egymásra: a hajléktalanra, a rászorulóra, a családtagra, a szomszédra.

Krisztus keresztyénben nemcsak ezek az emberi magatartások lelepleződnék le, hanem az is, hogy milyen Isten!

Isten hagyja magát kiszolgáltatni az embernek. Krisztus megtehetné, hogy lejön a keresztről. Ő maga mondja

resztet, hogy magára vegye minden bûnünket, céltévesztésünket, lelkifurdalásunkat. A megváltás azt jelenti, hogy van megbocsátás és újrakezdés.

Húsvétra készülünk, de elõtte ott van nagypéntek. Felszínesnek induló készülõdésünkben kell, hogy Krisztus keresztyénre gondoljunk. Az ott lelepleződik emberre, magunkra és az ott önmagát megmutató Istenre.

Legyen ünnepünk olyan, hogy megértjük nagypéntek és húsvét üzenetét!

180 éve született Mathiász János, a „szőlőbűvész”, a szőlő megmentője

Mathiász Jánosról sokszor emlékezünk meg lapunkban, felelevenítve munkásságát, életútját és hangsúlyozva elévülhetetlen érdemeit a Katonatelephoz köthető szőlőtermesztéshez. Az idén, február 22-én emlékeztünk meg, 180. születésének 180. évfordulóján, a világszerte ismert és elismert szőlőnemesítő életművének fontosabb fejezeteiről, szerepéről a szőlőtermesztésben és Kecskemét város fejlesztésében.

Az évfordulón emlékeztést tartott a Mathiász János Borrend, a Kunsági Női Borrend, a Mathiász János általános iskola és a Nemzeti Agrár Innovációs Központ Szőlészeti és Borászati Kutató Intézetének Katonatelepi Kutató Állomása. A rendezvényeken részt vett a Kecskemét MJV önkormányzata részéről dr. Szeberényi Gyula Tamás alpolgármester, dr. Gyuricza Csaba a NAIK főigazgatója, Kocsis Pál a Mathiász Borrend nagymestere, valamint a Mathiász család képviselőiben, Mathiász Gábor és Mathiász Tivadar a nagy szőlész dedunokái.

A rendezvénysorozat Mathiász János, Kecskeméti Köztetetőben található, síremlékénél kezdődött, majd a Katonatelepi Kutatóállomás kertjében felállított szobor megkoszorúzásával folytatódott.

Később a Katonatelepi Mathiász Iskolában a diákok tar-



Dr. Szeberényi Gyula alpolgármester koszorúzza a temetőben

tottak megemlékezést, melyről kapcsolódó írásunkban számolunk be.

A koszorúzást követően a Kutató díszteremében folytatódott az emlékülés. A köszöntők után előadásokat hallgathattak meg a résztvevők. Dr. Hajdú Edit szőlőnemesítő Mathiász János életútját és munkásságát méltatta, majd Hajagos Csaba muzeológus a nagy „szőlőbűvész” Kecskemét közéleti fejlődésében betöltött szerepéről szólt, külön kiemelve, hogy a város idén ünnepli fennállásának 650. évfordulóját. Ezután átadták az ideai Mathiász János Borrendi díjat. Idén Dabasi Gábor tiszteletbeli nagymester elnök, a tavalyi Kecskemét Város bora nyertese vehette át a kitüntető címet. Az ünnepséget zenei aláfestéssel, citerajátékkal és énekükkel tették hangulatossá a Mathiász iskola diákjai, és Szabó Sándor tárogatóművész játéka tette fel az l-re a pontot.

Tanulói emlékműsor

Mathiász János születésének 180. évfordulója alkalmából

2018. február 23-án, pénteken emlékeztünk meg Katonatelepen, a Mathiász János Általános Iskolájában intézményünk névadójának, a világhírű szőlőnemesítőnek, Mathiász János 180. születésnapjáról.

Iskolánk aulájában már reggeltől lázasan folyt az előkészületi munka. Székek kipakolása, projektor összerakása, a vállalt szövegrészek utolsó felmondása, gyakorlása. Nagy volt a várakozás.

Azután elkezdődött az előadás, saját csengőszóval. A műsort úgy készítettük el 6-8. osztályos tanulóinkkal közösen, mintha a közönségünk egy iskolai tanítási nap eseményeibe csöppent volna bele. Volt közös vigyázás, hetesi jelentés is.

K. István „tanár úr” folyamatosan irányította, segítő, biztató szavakkal látta el 15 fős osztályát, akiknek az volt a feladatuk, hogy a mai órára nézzenek utána Mathiász János életművének, az iskola történetének és a kortársak megemlékezéseinek.

Az előadás első részében hallhattunk Mathiász János gyermek- és ifjúkoráról, a hú segítő, Katona Zsigmond meghívásáról, a filoxéra elleni küzdelemről, a szőlőtermesztésről, a köztermelésbe bekerült szőlőfajtákról, illetve Mathiász János haláláról.

A következő részben megismertettük közönségünket iskolánk alapításának történetével, Zsigmond Ferenc tanár úr és további jeles tanárszemélyiségek tevékenységével. Az iskola tanulói azt is megtudhatták, hogy 60-70 diák járt a 19-20. század fordulóján az intézménybe, és azt is, hogy milyen fontos állomásokon ment keresztül a lépcsőzetes fejlődés (tantermek, sportpálya, tornacsarnok felépülése).

Az iskola 1986 februárja óta viseli Mathiász János nevét. Párhuzam fedezhető fel a szőlőnemesítés és a gyermekek nevelése között. Fazekas Ferenc (igazgató: 1961-1990) szavait idézve: „Az oktatás nem más, mint az ember nevelése.”

Az előadás utolsó részében – korabeli zenei részletekkel kiegészítve – bemutatták diákjaik a kortársak (politikusok, írók, költők és közéleti személyiségek) dicsőítő szavait Mathiásról.

A „tanár úr” összegző gondolatai után a kedves közönségünk láthatta azt az iskolatörténeti bemutatót, amely az iskola fontos eseményeit vonultatta fel, neves tanítóival, igazgató egyéniségeivel valamint azok munkásságával ismerkedhettek meg a gyerekek. Képek voltak láthatóak az iskola építéséről, a sportpálya elkészítéséről, arról, hogyan ünnepelte az iskola névadó ünnepségét, a 100, majd a 110 éves évfordulóját valamint a 120 éves ünnepségről láthattak fotókat az iskola tanulói. Kicsiknek és nagyoknak is sokat segített a tájékozódásban, hogy iskolánk tagintézmény-vezetője, Kisberk Hella saját emlékeivel, útmutatásaival egészítette ki a mostani gyerekeknek már ismeretlen személyeket és eseményeket felvonultató diasort. A műsor után, osztályonként 1-1 tanulói képvisellel, koszorút helyeztek el az iskola aulájában található Mathiász domborműnél.

Halasi Nelli



A Mathiász család emlékezik a szobor előtt (Forrás: hirös.hu)

KATONATELEP KÖZSZEREPLŐI

Közöttünk élnek! Közösségeink vezetői ők, gyerekeinket nevelik!

Méltán vagyunk kíváncsiak azokra a közszereplőkre, vezetőkre, akik gyermekeinket nevelik, vajon kik ők? Munkájuk a nyilvánosság előtt folyik, kell, hogy lássuk az embert és a szakembert is, hiszen legfőltettebb kincsünket a gyereket bízunk rájuk. Amikor 2014-ben a Falu képviselő úrral egy nyitást, transzparens katonatelepi közinyeket meghirdettük, akkor az alakuló kis csapatba, kiemelt helyre soroltuk két legnagyobb közösségünket, az óvodát és az iskolát. Most az óvodánk vezetőjét Obbágy Tiborné Nettit szeretnénk olvasóinknak bemutatni, széles körben megszólítva a vele kapcsolatban lévőket, szülőket is.

Életútjáról, munkájáról faggatom a Corvina Óvoda Katonatelepi feladat-ellátási Helyeinek koordinátor pedagógusát. Bár ez a hivatalos terminológia, azért tudjuk, hogy ő az óvodánk vezetője.

Egy „faluból” származunk, könnyű a közös gyökerekre emlékeznünk. Valljon magáról életéről.

Kérem, a megszületésénél kezdje el élete történetét. (Ózdon született, ott járt általános és középiskolába). Így emlékszik gyerekkorára:

Rengeteg jó emlék van gyerekkoromból, de leginkább az a sok-sok tábor jut eszembe először, amelyekben a nyarak legnagyobb részét töltöttem. Volt olyan nyár, hogy az egyik táborból hazahétem pénteken, a másikba már utaztam hétfőn. Anyukámnak alig volt ideje kimosni a ruháimat, csomagolhatott ismét. De soha nem mondták, hogy valamelyik táborba nem engednek el. Így vettem részt elsősegélynyújtó táborban, rajztáborban, sporttáborban vagy az akkor még létező örsvezető és úttörőtanácsitkár képző táborokban. Jöttek az iskolák, a tanulás, az életpálya keresése, kialakítása:

Középiskolai tanulmányaimat egészségügyi szakközépiskolában végeztem Ózdon. Már akkor a gyerekekkel való bánásmód érdekelt a leginkább, a gyerekosztályon és a szülészetén éreztem magam a legjobban. De végig tudtam, hogy nem egészségügyi vona-

lon szeretnék elhelyezkedni. Szerettem volna tanár lenni, magyar-könyvtár szakra jelentkeztem az akkori Nyíregyházi Tanárképző Főiskolára. Mivel a magyar felvételim sikerült, de a történelem nem, így nem nyertem felvételt. Ezt ma már egyáltalán nem bánom. Azon a nyáron az ózdi Árpád vezér úti Óvodában kaptam óvodatitkári állást. Sokszor kellett csoportban lennem különböző okok miatt, aminek nagyon örültem.

A gyerekekkel szinte azonnal megtaláltuk a közös hangot, sokat beszélgettünk, meséltem, verseltem nekik. Szerettem barkácsolni, kreatív technikákat kipróbálni.

Az óvodába járó gyerekek zöme hátrányos helyzetű volt, több mint a fele cigány származású. Rengeteg családi problémával rendelkeztek: csonka család, valamelyik családtag börtönben volt, erőszakos, italozó szülők, elhanyagolt gyerekek testileg, lelkileg. Ezek a körülmények nem vették el a kedvemet a gyerekektől, sőt ekkor éreztem azt, hogy én óvónő szeretnék lenni, segíteni nekik abban, hogy igazi gyerekként tudjanak élni.

1994. és 1998. között a Kecskeméti Tanítóképző Főiskola tanító-óvodapedagógusi szakára jártam. Már ekkor tudatosan készültem a pályára, figyeltem a gyakorlati fogásokat, amiknek majd hasznát vehettem. Nagyon sokat tanultam Kurilláné Pánczél Csillától,



Obbágy Tiborné Netti

akinek három éven át voltam a hallgatója az Árpádvárosi Óvodában.

A főiskola alatt két komolyabb képzésben is részt vettem: elvégeztem az Alapfokú bábcsoportvezetői speciálkollégiumot (Báron László vezetésével) és részt vettem a Gordon Iskola Tanári Eredményesség Tanulása című tréningjén. Ma is hasznát veszem mindkettőnek.

Az óvodai államvizsga gyakorlatomat a Katonatelepi Napközi Otthonos Óvodában töltöttem, ahol, nagy örömmel, állást is ajánlott az akkori vezető, Sárosiné Zsíros Éva. (Róla már lapunk hasábjain írtunk. Ő már katonatelepi ikonnak számít) 1998. augusztus 10-től dolgozom ebben az óvodában (a nevünk attól függően változott az évek alatt, hogy éppen milyen integrációban dolgoztunk). (De az óvoda, az óvoda maradt: Tévé)

Már az első pillanattól egy befogadó testület tagja lehettem, ahol szeretettel fogadtak. Akkor még csak két csoportja volt az óvodának, négy óvodapedagógus alkototta a nevelőtestületet. Igazán családis, barátságos testület volt a miénk. Az én csoportbeli párom a vezető óvónő volt.

Ekkoriban kapta óvodánk az első számítógépét, amelynek

használatában az én segítségemet is igénybe vette az akkori vezetőnk.

Később már nem csak gépetemre, a véleményemre, ötleteimre is kíváncsi volt. Jó érzés volt számomra, hogy számít a véleményem, s hogy bekerülnek egy-egy szakanyagba az általam elmondottak is (pl. az akkori programunkba).

A számítógépen való munka nem jelentett és most sem jelent gondot, elfogadom, hogy ma már nem kézzel írjuk a terveket, értékeléseket. Látnom az előnyét is: javítható, szerkeszthető, elmenthető, frissíthető.

2002 februárjától, szülés miatt, távol voltam, 2002 júniusában született meg kisfiam, Márton. 2005 júniusában tértem vissza a munkahelyemre, szeptembertől pedig már a kisfiamat is hordtam magammal. Ő a Maci, én a Cica csoportban tevékenykedtem. El sem tudtam volna képzelni, hogy más óvodába járjon.

2005 szeptemberétől egy fél csoport óvónője lettem állandó délelőtti műszakban, ugyanis időközben az óvodát bővítették, és a beiratkozott gyerekek száma alapján engedélyezték a bővítést.

A fél csoport 19 főt jelentett. Nagyon vegyes képet mutatott a csoport, de jellemző volt, hogy több „problémás” kisgyerek járt oda. Ez az időszak nagyon nehéz volt: három év után csoportban lenni, egyedül.

A dokumentáció rengeteget változott az eltelt időszakban, a testületben is történtek változások. Az is probléma volt, hogy a kiscsoportos fiam még gyakran volt beteg. Minden rokonunk (szülők, testvérek) Ózdon lakik, nem számíthattam senki más segítségére, csak a férjemre. Nyilván a beteg gyerekemmel elsősorban én szerettem volna otthon ma-

radni, ez okozott néha egy-egy feszült helyzetet.

Az, hogy egyedül voltam a csoportban jó is és rossz is volt. Jó volt abból a szempontból, hogy nagyon szoros kapcsolatot tudtam kialakítani a gyerekekkel és később a szülőkkel is. Rossz volt, hogy nem érkezett meg soha a délutános kolléganő, hiába is vártam volna. Egy nehéz nap után sem volt „felmentő segreg”. Visszatekintve azonban az biztos, hogy mivel csak magamra számíthattam, a döntési képességem és az önálló munkavégzésem ekkor óriási fejlődött.

Már ebben az évben (2005-ben) lehetőséget kaptam arra, hogy elvégezzem a Vezető óvodapedagógus szakot levelező szakon. Az akkori vezetőm alkalmasnak tartott arra, hogy egyszer belőlem is vezető legyen. A konzultációk és a vizsgák alatt biztosították a helyettesítésemet. Ezért a mai napig hálás vagyok. 2007-ben sikeresen letettem a szakvizsgát. Nagy segítségét jelentett, hogy a képzés itt Kecskeméten kapott helyett, csak a szigorlatokra és az államvizsgára kellett Hajdúböszörménybe utazni.

A képzés alatt óriási hatással volt rám Kövér Sándorné dr. Az ő egyénisége, a szakmába vetett töretlen hite, az energiája, a végtelen optimizmusa, a gyakorlati szemlélete bizonyította számomra, hogy lehet ezt az „óvodásdít” másképp is csinálni. Hogy a gyerekeket partnernek tekintve, egyénileg közel kerülve hozzájuk bármire képesek vagyunk. Hogy a sokféle szakmai elvárást, a mindenféle módszereket, fantasztikus ötleteket kritikusan kell szemlélni, s csak azt átvenni és beépíteni a csoport vagy a saját életembe, ami jó nekünk, ami megfelel a céljainknak. Ehhez azonban a gyerekeket kell nagyon ismerni, életkori sajátosságaik mellett személyiségüket is.

Ugyanebben az évben három csoportosra bővült óvodánk, ekkor én is kaptam egy váltótársat, akivel a 2013-as év végéig dolgoztunk együtt. 2014. január 1-jétől másik óvodában dolgozik az egységen belül.

Az együtt töltött hat év alatt mindig jó kis közösségek alakultak a csoportunkból, s erre törekszünk jelenlegi párommal is, akivel 2014. január 1-jétől dolgozunk együtt. Jól megértjük egymást, hasonlóan gondolkodunk, amit fontosnak tartok a mindnapokban.

2010. szeptember 13-tól négy csoportosra bővült óvodánk, de a negyedik csoport a helyi általános iskolában kapott helyett. 2010. szeptember 1-jétől látom el intézményünkben a megbízott vezetői feladatokat. Kissé megnehezíti munkámat az, hogy nevelőtestületünk két helyszínen dolgozik, de napi kapcsolatban vagyunk az iskolai óvodai csoporttal is (e-mail, telefon, személyes látogatás).

Munkám főbb jellemzői

Munkatársaimmal és a szülőkkel a kölcsönös megbecsülés jellemzi kapcsolatunkat, csak ebben a szellemben tudunk jól együttműködni.

Az utóbbi időben az egyik legjobb rendezvénynek az „Egy csepp figyelem” Alapítvány szakmai napját tartom, amely abból a célból indult, hogy a cukorbeteg kisgyerekek ellátása se okozzon gondot egy óvodai csoportban. Elméleti tájékoztatót is kaptunk, és a gyakorlatban is kipróbálhattuk a vércukorszint mérést, az inzulin pumpa használatát. Középiskolai végzettségemből kifolyólag nem zárkoznék el egy ilyen helyzet megoldásától.

Munkám során az Országos Nevelési Alapprogramban és a saját Pedagógiai Programunkban megfogalmazott célokat, értékeket, tevékenységeket tartom szem előtt. Figyelemmel kísérem a módszertani szakirodalmat könyv, folyóirat, internetes cikk formájában egyaránt; ha jónak tartom, kipróbálom azokat. Építke a gyerekek már meglévő tapasztalataira, ismereteire, ezek gyakorlati alkalmazására nagy hangsúlyt fektetek. Igyekszem segíteni önállóságuk alakulását minden téren, ehhez a szükséges feltételeket is biztosítom, illetve személyesen adok példát. Nagyon fontosnak tartom a lényeglá-

tás és a problémamegoldás képességének fejlesztését, hiszen egész életünket segítik. Sokféle lehetőséget kínálok a megvalósításra (differenciálva) és ügyelek a komplexitásra. Mondanivalómban törekszem arra, hogy a gyerekek számára érthető, világos megfogalmazások, utasítások legyenek.

Tudatos embernek érzem magam az élet minden területén, ezért fontosnak tartom a tervezést és azt, hogy egymásra épüljenek az alapidokumentumokkal. Figyelembe veszem az életkori és az egyéni sajátosságokat. Nem idegenkedem a digitális eszközök használatától, ha a célok megvalósításához szükségesnek érzem. Természetesen nem mindenáron.

Nagyon érzékenyen reagálok a másság miatti megkülönböztetésre, ennek szellemében a gyerekeket is arra nevelem, hogy minden ember más, egy egyéniség. Fogadják el egymást olyannak, amilyenek, és így próbáljanak meg közel kerülni egymáshoz. Fedezzék fel egymásban az értékeket, úgy, ahogy én is felfedezem bennük. A gyerekek, családok gondjai, problémái érzékenyen érintenek, ha tudok, segítek. Például a szegényebb családokat ruhagyűjtéssel, babakocsi „szerzésével”, könyvek, játékok továbbadásával vagy a válófélben lévő szülők gyermekének nagyobb odafigyeléssel, törődéssel.

Az már eddig is kiderült a leírtakból, hogy a közösség alakítását, fejlesztését, az ehhez szükséges nyitott és elfogadó légkör megteremtését nagyon komolyan veszem. Úgy gondolom, hogy az érzelmi biztonságnak, az érzelmi fejlesztésnek van a legnagyobb szerepe óvodáskorban, és ez a nehezebb feladat is. Az érzelmi fejlesztés könnyebben megvalósítható, az ismeretek átadhatók, jobban mérhető „meglévőségük”.

A konfliktusokat szükségesnek tartom, hiszen jelen vannak az élet minden területén. Vallom, hogy a konfliktusokat nem megelőzni kell, hanem megfelelően kezelni, megoldani. Ezt a „Konstruktív konfliktuskezelés” című továbbképzés

zés óta megerősítve is érzem. A szülőkkel napi kapcsolatban vagyok, partneri együttműködés jellemzi kapcsolatunkat. Azokkal a szülőkkel is megértjük egymást, akikkel más véleményünk van egy-egy helyzetről, problémáról. A gyerekek érdekében ugyanígy hatékonyan tudunk együtt dolgozni.

A gyerekekkel szemben a pozitív értékelést alkalmazom, hiszen az a célom, hogy a fejlődésüket segítsem. Sokszor bevonom őket is egy-egy produktum, szituáció értékelésébe vagy egyszerűen csak a véleményüket kérem.

Egymást kölcsönösen tisztelő kapcsolatot tartok a kollégáimmal, az egységben belüli kollégákkal, az iskola dolgozóival, a helyi gyermekorvossal, a védőnővel, a Nevelési Tanácsadó munkatársaival, a Családgondozóval, az önkormányzat Családvédelmi osztályával, a pszichológusunkkal, a gyógypedagógusunkkal. Az óvodánkba járó gyermekeket érintő problémára felhívjuk az érintettek figyelmét, megfelelően tájékoztatjuk egymást.

Megtiszteltetés számomra, hogy idén hetedik alkalommal hívtak zsűritagnak egy Március 15-ével kapcsolatos rajzpályázatra. A pályázatot az Alapítvány a 48-as hősökért szervezi. A zsűrizésen túl a díjak átadásában is számítanak rám, ami minden évben március 15-én történik.

További terveim

Tudatosan szeretnék ügyelni arra a továbbiakban is, hogy nyitott, elfogadó, előítéletektől mentes maradjak. Az új és majd újabb kollégákkal szemben is meg kell valósítanom ezt az elfogadást.

Nagy „hibám”, hogy nehezen mondom nemet, ha valaki hozzám fordul egy-egy problémával, vagy hívnak egy-egy rendezvényre. Ilyenkor előfordul, hogy sokfelé kellene szakadnom. Meg kell tanulnom a kulturált visszautasítást néha a saját és a családom érdekében.

Nagy tervem (és évek óta motoszkál bennem) egy könyv írása. Olyan könyvet írnék, ami rávilágít arra, hogy a gye-

rekeket szeretni kell, időt kell szakítani rájuk, és ami felhívna a figyelmet arra, hogy az elmulasztott alkalmak egy idő után nem pótolhatóak. Hogy egy kisgyerekek nagyobb öröme, ha a család együtt játszik vagy kirándul, mint az, ha már óvodás korban kap egy tablett, csak maradjon csendben.

– Mióta dolgozik Katonatelepen? Bár nem itt lakik, mit jelent ez a kis városrész magának?

20 éve lesz augusztusban, hogy itt dolgozom. Mivel kecskeméti életem alatt mindig is itt dolgoztam, máshol nem is tudom elképzelni a munkahelyemet. De több ez munkahelyem! A munkatársaim, a gyerekek, a szülők közé jó naponta jó érzés bejönni. A legtöbb szakmai és emberi kapcsolatom is ideköt, az óvodán túl az iskolával, a védőnővel, a volt gyerekeinkkel, az ő szüleikkel, nagyszüleikkel. Képviselő úrral rendszeres az eszmecsere, keressük egymást. Katonatelep a város nyüzgése után a nyugalom szigete, itt lassabban folyik az élet. És ez nagyon kell nekem, mert a folyamatos pörgést nem lehet sokáig bírni.

– Milyen gondolatokat osztana meg velünk, az itt élő – ha jól tudom, több mint 4 ezer – katonatelepi lakossal?

A gyerekkor fontosságát. Azt, hogy nagyon hamar véget ér, nagyon hamar felnőnek a gyerekek, és sajnos nem mindig jut rájuk elég idő. Mostanában ebből van a legkevesebb.

A kisgyerek lételeme a játék, a beszélgetés, a kérdés. Így tanul. A közös tevékenységek, a közös élmények jó gyerek-szülő kapcsolatot eredményeznek. Nem drága dolgokra gondolok, hanem pl. társas játékokra, kártyázásra, sétára... Az a gyerek, akit gyakran vagy folyamatosan

visszautasítanak, egy idő után nem hívja már a szüleit játszani, nem kérdez, nem akar beszélgetni. És ez nagyon szomorú. Mert mit fog ő továbbadni majd a saját gyerekeinek?

A tablet, az okos telefon és a többi szerkezet nem pótolja, nem pótolhatja a valódi együtt töltött időt. A mai gyerekeknek tele van ismeretekkel a fejük szinte a születés pillanatában, de a többség nem tud alkalmazkodni, együttműködni, egyezkedni, alacsony a kudarc-tűrő képességük, nem fogadják el a másik véleményét. Ezek a képességek, készségek az említett tevékenységek által fejlődnek.

– Hogyan is próbálunk élni, itt ebben a szép kis kertvárosi környezetben? Milyen elképzelései, gondolatai, közösségformáló ötletei vannak? Amelyeket jó lenne megvalósítani, hogy még komfortosabb, szervezettebb, barátságosabb, emberközelibb legyen számunkra ez a hely.

Nagyon örülök annak, hogy a fiatalság ennyire fontos ennek a városrésznek. A sportlétesítmények, a leendő játszótér, a közösségnek szervezett programok mind az itt élőket szolgálják. Nem kell mindenáron bemenni a városba majd, helyben lehet részt venni ugyanolyan színvonalas rendezvényeken. A jó programok pedig – mindenki tudja – összeköti az résztvevőket, hírt visz a településnek.

Ugyanakkor azt gondolom, hogy nem szabad nagyon városiassá válni, meg kell őrizni a kertvárosi jelleget. Amihez hozzátartozik az állattartás, a növénytermesztés, egymás ismerete, a nagy beszélgetések, a tipikus falusi események. Ezért örültem nagyon a katonatelepi „disznóvágásnak!”

– Kedves Netti ez egy hitvallás megszívlelendő gondolatokkal és tettekkel! Megszólítottam a nagy

elődöt, Éva asszonyt, a partner közösség vezetőjét, Hella asszonyt, és egy szülőt is. Álljon itt, ami ők mondtak:

Éva asszony véleménye: Gyakorlati főiskolai évek alatt kitűnt átlagon felüli érdeklődéssel, szinte minden érdekelte. Kitűnt azzal is, ahogy a gyerekeket meg tudta szólítani.

Kapcsolatteremtő képessége is átlagon felüli. Kreativitásáról különböző játékok megtervezésében adott bizonyosságot. Már akkor látszott, hogy jó pedagógus jó óvónő lesz. Jó érzéssel gondolkodok arra, hogy jó kezekben van ez a kicsit perifériára szorult Óvoda.

Hella asszony: Az óvoda-iskola kapcsolata 1975-ben kezdődött, amikor az iskola tőszomszédságában megnyitotta kapuit a település óvodája. Már Fazekas Ferenc igazgató úr is nagy hangsúlyt fektetett az óvoda-iskola együttműködésére – ennek éppen olyan nagy jelentősége van ma is, mint 40 évvel ezelőtt. Az iskolavezetésnek mindig fontos volt, hogy a település gyermekei az óvodából kikerülve a helyi iskolában folytassák a következő 8 éves életszakaszukat. Én 2010-ben kezdtem el dolgozni az iskolában és a következő tanévre az induló 1. évfolyam osztálytanítójának lettem kijelölve. Így amint elkezdtem dolgozni az iskolában, máris bekapcsolódtam az óvoda-iskola együttműködés programjába. 2012-től az iskola igazgatójaként vezetői szinten kellett gondolkodnom és intézkednem a közös dolgaink felől. Nettiben az ügy iránt elkötelezett, együttműködő vezető ismerhettem meg. Kezdetől fogva éreztük, hogy jól fogunk tudni együtt dolgozni. Évek óta sikeres a beiskolázásunk, amely köszönhető annak, hogy egymás munkáját támogatjuk,

őszinte partneri kapcsolat van közöttünk. Mostanra csupa olyan munkatársakkal vette körbe magát, akik szintén azonosulni tudnak az iskola érdekeivel és nem ellenséges hangulatot teremtenek az iskola ellen. Van óvónő, dadusnéni, akinek a gyerekei is az iskola tanulói, így szülőként is jelen vannak az intézményben. Katonatelepnek két közintézménye van; az óvoda és az iskola. Azt hiszem maga a település érdeke is azt kívánja, hogy ez a két intézmény egymás munkáját tisztelve, elismerve, ha kell segítséget nyújtva, egymás sikereinek örülve, rivalizálások, egymásról alkotott rossz vélemények nélkül tudjon működni. Örülök, hogy ilyen szellemiségben gondolkodik és teszi a dolgát mind a két intézmény.

Egy szülő mondja: Netti az egyik legkedvesebb óvónő, akivel valaha találkoztunk. Természetes, nyitott, empátikus. Mindig érdeklődéssel figyelem a pedagógusokat, mi az első reakciójuk, ha a hátuk mögött megszólítja őket egy kis hang. Még nem tudja, ki szól, de Netti is rögtön mosolygva fordul meg, és számomra ettől igazi pedagógus ő. Minden tettén, mozdulatán látszik, hogy szereti a gyerekeket és nem csak nehézséget, feladatokat jelent a munkája.

Felelősséggel, mérhetetlen kreativitással végzi a munkáját, a gyerekek testi és érzelmi fejlődését mindenkor szem előtt tartva. Sokféle érdekes programot szervez a gyerekeknek, kellemes családi hangulatú óvodát működtet.

Irigylésre méltó türelemmel bánik kicsikkel és nagyokkal egyaránt. Ő a mi óvónénink. Szeretjük.

Kedves olvasó! Ez az írás, riport és önvallomás is, de talán kiolvasható belőle gyerekeink iránti szeretet érzése és felelőssége:

Tévé

„MATHIÁSZ JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLÁÉRT ALAPITVÁNY”

Adószám: 19048222-1-03

Kérjük, támogassa iskolánk sport és szabadidős programjait

adója 1%-ával!



Megállni tilos táblát kellene elhelyezni a Platán utca elején?

Sajnos egyre több a közúti baleset szerzte a városban. Nemrég halálos gyalogos gázolás történt kijelölt gyalogátkelőhelyen. A közvélemény felkapta a fejét a tragédia hallatán, többen különféle ötletekkel jöttek, hogyan lehetne a közlekedés biztonságát javítani.

Egyre több a jármű, egyre nagyobb a forgalom, ma már az sem ritka, ha egy családban két autó van. Miért is gondolnánk, hogy ez nem okoz egyre nagyobb problémát, s ennek tünete a közúti balesetek számának növekedése. Többen is az út kezelőjére mutogatnak, miért nincsen nagyobb fényerő, még több figyelemfelkeltő jelzés, miért nincsen sebességkorlátozás. De akármit is teszünk, azt tudomásul kell venni, hogy a különböző passzív biztonsági elemek, jelzőfények, burkolatfestések, táblák csak a „díszletek”, a főszerep a közlekedőké. Annak van elsőbbsége, akinek meg is adják, és a táblák is csak annyit érnek, amennyit a közlekedők betartanak belőle.

Néhány naponta több tucatszor előforduló apró, de rendkívül bosszantó szabálytalanság: körforgalomból kifelé haladáskor a járművezető nem teszi ki az irányjelzőjét, de ha ki is teszi, túl későn. Ugyanez igaz az útkereszteződésekben is, sokszor

már csak akkor jelez a sofőr, amikor már odaért az elágazáshoz és fordul az autója. Pedig mekkora segítség lenne akkor másnak, máskor neki, ha kellő időben jelezné az autós a lekanyarodás szándékát. De nem ritka az sem, hogy gyalogátkelőhely előtt álló jármű mellett elszáguld a másik autós – pedig ezért komoly bírság jár.

A gyalogosokat sem kell féltetni: úgy lépnek le a „zebrára”, hogy sokszor oda sem néznek jön-e valami, mintha a járműnek nem lenne féktávolsága, vagy mintha a jármű vezetőjének nem lankadhatna a figyelme. Pedig dehogyisnem! A kerékpárosok sokszor teljes sebességgel átkarikáznak a gyalogátkelőhelyen, ilyenkor csak egy vészfékezés mentheti meg a kerékpárost és az autóst a gázolástól. De autósokként igen bosszantó, amikor a gyalogosok, elsőbbségükkel visszaélve, véget nem érő libasorban sétálnak át a zebrán, esélyt nem adva, hogy kicsit összevárva egymást közben a járművek is mehessenek. Az ilyen „százalábú” áthaladását kívánni egy reggeli csúcsban igencsak idegtépő.

Nincsen empátia, nincsen udvariasság – ami jár az jár! Bármilyen áron. Ráadásul elképzelni is nehéz, mennyi környezeti kárt okoz, amikor egyetlen gyalogos miatt le

kell állnia 2 autóbussznak és 4 személygépkocsinak, majd ezt a tömeget utána ismét mozgásba kell hozni. De a közlekedés biztonsága, a gyalogátkelőhelyen közlekedők biztonsága előbbre való – ezt én is belátom.

Kicsit közelebb tekintve: Hiába építette meg a közútkezelő a kerékpárosok biztonságát szolgáló terelőkorlátot a 28-as km-kő buszmegállójánál lévő csomópontban, ügyes kerékpárosok leszerelték, így teljes gőzzel nyílegyenesen át tudnak kerekézni azon a mellékúton. A saját életüket kockáztatják ezzel, nincsen az az autós, aki meg tudna állni egy ilyen hirtelen előbukkanó kerékpáros előtt. De ami még tragikomikusabb: Nemrég két kerékpáros gázolta el egymást a kerékpárúton.

A címben is jelzett tábla kihelyezését pedig a reggelente „fegyelmetlenkedő” autós szülők indokolták. Ez is felfoghatatlan, hiszen pár méterrel arrébb a Lombos utca óvoda menti kerítése ki van jelölve parkolónak. Kényelem? Sietség? Tényleg annyival gyorsabb, kényelmesebb, hogy ezért megérje kockáztatni? Gyanítom, hogy ez a tábla mit sem ér majd – ne legyen igazam! Mindenesetre kérem az autós szülőket, hogy járműveikkel addig is vegyék igénybe a Lombos ut-



Állandó fogadóórát nem tartok. Időpont egyeztetés után bárhol és bármikor személyesen is szívesen állok rendelkezésre.

hunfalu@gmail.com
Tel. +36 30 621 0898

cai parkolót. A tábla kihelyezéséről a Városrendezési és Városüzemeltetési Bizottság várhatóan már a következő ülésén dönt, ezt követően kerülhet ki a tábla a Platán utca elejére.

(Szerkesztői megjegyzés: hasonló probléma van a sarok túloldalán a Mathiász iskola előtt, hiszen a sarok és az iskola kapuja között nincsen járda, a szülők, gyermekeiket közvetlenül a bejáratnál akarják kitenni. Az így várakozó gépkocsikkal, veszélyt jelentenek a szemközti parkolóból áthaladó járókelőkre és a 441-es útról lekanyarodó gépkocsikra is. Célszerű lenne a Bizottságnak ezzel is foglalkoznia.)

A katonatelepi baba-mama klub márciusi programkínálata

Március 8., csütörtök 10 órától Zenés-gitáros foglalkozás István bácsival (700 Ft/alk.), helyszín: Református Templom kisterme

Március 22., csütörtök 10 órától Zenebölcsi Rosziczné Ildikóval (800 Ft/alk.), helyszín: Református Templom kisterme

Március 27., kedd 10 órától Baba-Mama klub Nagysolymosi Andrea védőnővel (ingyenes), helyszín: Katonatelepi Fiókkönyvtár, vendégeink a katonatelepi óvónénik lesznek, érdemes eljönni azoknak, akik óvoda választás előtt állnak

Az „Így tedd rá” foglalkozás szervezés alatt, pontos időpontot a Facebook oldal Baba-Mama csoportjában találtok

ALAKFORMÁLÓ torna Tálásné Katával, minden szerdán 10 órától a Református Templom kistermében

„Várok minden mozogni vágyó anyukát gyermekével együtt, hogy kicsit jobban érezzük magunkat a bőrünkben, és mert nők vagyunk! A foglalkozás egyelőre ingyenes, csak egy polifoamot, törölközőt és vizet hozzatok magatokkal, és a kitartásotokat! Várlak Szeretettel! Kata”



Katonatelep sportéletének fejlődéséről, időről időre beszámolunk, próbáljuk közzétenni mindazokat az eseményeket, eredményeket, melyek valamilyen módon köthetők a településhez.

Az elmúlt időszakban nagyobb hangsúlyt kapott a labdarúgás és a kosárlabda, valamint az ezzel kapcsolatos beruházások megvalósulása, de a jövő generációk bizonyosan sok más sportágakat is szeretnének kipróbálni, megtanulni. Cselgáncs területén és birkózás terén is vannak már eredmények, de érdemes bővíteni a kört.

A Pénzügyőr SE Kecskeméti Birkózó Szakosztálya a Mathiász iskolában szeretné minél szélesebb körben népszerűsíteni a fiatalok körében ezt a sportágat és ezért toborzókat szervezett és szervez az iskola területén. A Pénzügyőr SE felhívását az alábbiakban közöljük

Sikerés toborzást tartottak a katonatelepi iskolában a Pénzügyőr SE kecskeméti birkózási!

Szerda reggel nagy hangzavarnak lehettek fűltanúi a katonatelepi Mathiász iskola környékén lakók. A „zsibongás” okozója a Pénzügyőr SE- Kecskeméti Birkózó Csa-



GYERE TE IS BIRKÓZNI!

Kecskemét, Géza fejedelem krt. 19. – Facebook: Pénzügyőr SE - Kecskeméti Birkózó Csapata

A Pénzügyőr SE - Küzdősport Szakosztály - Kecskeméti Birkózó Csapata, szeretettel várja a mozogni vágyó gyerekeket, fiúkat és lányokat.



A jó hangulatú edzéseken:

- Elsajátítod a birkózás alapjait
- Fejleszted mozgáskoordinációd
- Erősíted a tested
- Egészséges önbizalmat szerzel
- Egy vidám csapat tagja leszel



Birkózó edzések:

Kecskemét:

Géza fejedelem krt. 19.

Kedd, Csütörtök

16:30-18:00

Horváth Gábor: +36 70/401-8888

Banó Csaba: +36 20/431-4660

Katonatelep:

Mathiász J. Általános Iskola:

Szerda

15:00-16:00

pata, akik a birkózó sportot népszerűsítő bemutató keretein belül, egyfajta házi grundbirkózó bajnokságot is rendeztek a vállalkozó kedvű kisdíjak között. A heves küzdelmek persze még hevesebb buzditást idéztek elő a kis pájtások körében, így végül mindenki jó élményekkel térhetett vissza az iskolapadba tanulni.

A toborzás apropóját, a sportág népszerűsítésén kívül az adja, hogy a kecskeméti szakosztály tovább bővíti az iskolarendszeren belüli küzdősport bevezetését, és szeretné azt meghonosítani a katonatelepi tanintézményben is.

Ennek keretében február 14-től MINDEN SZERDÁN, 15-től 16 ÓRÁIG foglalkozásokat tart a katonatelepi iskola tornatermében, ahová nagy szeretettel várja az iskola diákjait!

A kezdő birkózó edzésekről bővebb információt találhatnak Facebook oldalunkon, mint „Pénzügyőr SE- Kecskeméti Birkózó Csapata” illetve a 20-431-4660-as telefonszámon.

Pénzügyőr SE – Kecskeméti Birkózó Csapata

KÖZÉRDEKŰ INFORMÁCIÓK KATONATELEPIEKNEK

Általános segélyhívó telefonszám (éjjel-nappal): 112
(továbbra is hívható a 104 (mentők), 105 (tűzoltók)

és a 107 (rendőrség) telefonvonalra

Katonatelepi Polgárőrség telefonszáma: +3630 621 6029

Egészségügyi problémákkal kapcsolatos információk

Egészségügyi Központ: Kecskemét, Katonatelep, Zsigmond Ferenc u.25/a.

Tel.: +3676 76 471 428

Felnőtt háziorvos: dr. Serfőző Katalin (+3630 3587967)

Rendelő: +3676 471 428

Rendelési idő: hétfő, szerda, péntek: 8-12 óráig, kedd, csütörtök: 13-15 óráig

Gyermekorvos: dr. Fischer László (+3630 998 1187),

Rendelő: +3676 471 053

Rendelési idő: hétfő, szerda, péntek: 11-13 óráig,

kedd, csütörtök: 13-15 óráig

Katonatelepi védőnői szolgálat: Nagysolymosi Andrea

(+3630 590 1819) +3676 507 916

Csecsemő tanácsadás: dr. Fischer László (+3630 9981187),

Rendelő: +3676 471 503 minden kedden 12:30-13:00

Katonatelepi Fiókgyógytér: Kecskemét,

Katonatelep, Zsigmond F. u. 25/a. Tel.: +3676 323 188

Nyitvatartási idő: hétfő, szerda, péntek: 8-13 óráig,

kedd, csütörtök: 13-18 óráig

Falu György önkormányzati képviselő: 0630/621-0898

KÖZÉRDEKŰ ÉS SZOLGÁLTATÓI INFORMÁCIÓK

Magyar Posta Postapartner: Kecskemét, Katonatelep, Ezüstfenyő u. 1.

Tel.: +3630 995 6350 Nyitva tartás: hétfőtől péntekig 11:00-13:00

Kecskemét Katonatelepi üzletek, boltok:

Önért 1. Élelmiszerbolt / CBA, Kecskemét Katonatelep, Lugas sor 52.

Tel.: +3676 471 486

Önért 2. Élelmiszerbolt / CBA, Kecskemét Katonatelep, Mályva u. 37.

Nyitva tartás: hétfőtől péntekig 6-18, szombat 6-12, vasárnap 6-11 óráig

KTSE Balla Krisztián, e-mail: katonatelepise@gmail.com

Kattints a Katonatelepi közúgyek internetes oldalára: www.katonatelep.hu